**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS - UEMG/FRUTAL**

**Curso: Sistemas de Informação**

**Disciplina : Inglês Instrumental**

**Aluno: Leopoldo Ferreira de Paula**

1 Usando a estratégia “skimming” faça uma leitura rápida do texto e responda:

a) Sobre o que é o texto? Quais palavras ajudam responder?

Sobre o uso de computadores para ensino de crianças. Children, computer, young, classrom, professor, kindergarteners, intelligence.

b) Por que o autor afirma que os computadores são usados de forma errada?

Entre 1 e 3 anos de idade é errado pois o aprendizado é “manual”, geram um desenvolvimento errôneo.

c) A que se refere a expressão “ (U.S. Congress, 1995)”?

Uma citação, de que em um congresso americano ocorrido em 1995 se descobriu em um estudo que enquanto "As escolas estão a aumentar progressivamente o seu acesso a novas tecnologias... a maioria dos professores usa essas tecnologias de formas tradicionais, incluindo treinos em habilidades básicas e jogos de instrução" (p. 103).

d) Quais softwares são apontados como favoráveis ao desenvolvimento das crianças ?

ClarisWorks for Kids, Scholastic's Magic School Bus Explores the Rainforest, Edmark's Kids' Desk: Internet Safe.

e) Quais os argumentos o autor usou para demonstrar os benefícios do uso do computador pelas crianças.

Entre 3 e 4 anos estão preparadas para o uso e desenvolvendo mais habilidades com auxílio de computadores em relação as crianças que não usaram, professores podem propor problemas que melhoraram a interação entre aluno e informática e dar atividades mais diretas que combina com seus objetivos de aprendizado.

f) Quais os argumentos contra o uso dos computadores pelas crianças?

Crianças com menos de 3 anos só aprendem manualmente e não estão prontas para explorar computadores, crianças podem fuçar em tudo sem aprender nada, devem usar após os 3 anos de idade pois já desenvolveram suas habilidades motoras e mentais capacitando a criança a usar um computador.

g) Usando seu conhecimento prévio, descreva sua posição perante o tema em apreço.

Computadores como auxílio depende da idade da criança e o software utilizado, desde que atenda aos padrões do que a criança consegue interagir, se divertir, e aprender gerando novas habilidades a ela e não um software por exemplo com apenas aprendizagem por repetição e sem cores, interação. Ou seja na minha opinião é válido o uso desde que restringido e bem aplicado como auxílio e não substituição a educação.

h) “Providing children with minimal help teaches them they ***can*** operate the computer successfully”. O que expressa a palavra destacada em negrito?

Ser possível, ou seja, com ajuda mínima crianças podem operar computadores.

i) Separe o prefixo e /ou sufixo da palavra e escreva seu radical.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| WORD | Prefix | Suffix | Root |
| successfully |  | fully | Sucess |
| completely |  | ly | Complete |
| developmentally |  | ly | Developmental |
| unfortunately, | un |  | Fortunately |
| inappropriate | In |  | Appropriate |
| frustrated |  | ed | Frustrate |
| nonverbal | non |  | Verbal |